

STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK DI RA PERWANIDA-1 PALANGKA RAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

DWI HIDAYANTI PRAMESWARI
NIM. 100 1111 395

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN JURUSAN TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1438 H /2016 M

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK DI RA
PERWANIDA-1 PALANGKA RAYA

Nama : DWI HIDAYANTI PRAMESWARI

NIM : 1001111395

Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUN

Jurusan : TARBIYAH

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Jenjang : STRATA 1 (S.1)

Palangka Raya, 15 Oktober 2016

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Tutut Sholihah, M.Pd
NIP. 19581121 198503 2 000

Asmawati, M.Pd
NIP: 19750818 200003 2 003

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah M. Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Palangka Raya, 15 Oktober 2016

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudari Dwi Hidayanti Prameswari

Kepada
Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah FTIK**
IAIN Palangka Raya
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari :

NAMA : **DWI HIDAYANTI PRAMESWARI**
NIM : **1001111395**
Judul : **STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK DI RA PERWANIDA-1 PALANGKA RAYA.**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Palangka Raya. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Tutut Sholihah, M.Pd
NIP. 195811211985032000

Asmawati, M.Pd
NIP: 197508182000032003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK DI RA PERWANIDA-1 PALANGKA RAYA**: Oleh **Dwi Hidayanti Prameswari**, NIM **1001111395** telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi FTIK Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 02 November 2016 M
02 Shafar 1438

Yang dinyatakan telah **LULUS**

Palangka Raya, 09 November 2016

Tim Penguji:

1. **Jasiah, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Penguji
2. **Drs. Fahmi, M.Pd** (.....)
Anggota/Penguji I
3. **Dr. Tutut Sholihah, M.Pd** (.....)
Anggota/Penguji II
4. **Asmawati, M.Pd** (.....)
Sekretaris/Penguji

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,

Drs. FAHMI, M.Pd
NIP.19610520 199903 1 003

STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK DI RA PERWANIDA-1 PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Pendidikan dimulai dari Usia Dini, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan suatu upaya pembinaan yang ditunjukkan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsang pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan yang lebih lanjut.

Rumusan masalah penelitian : 1).Bagaimana strategi pembelajaran tematik di RA Perwanida-1 Palangka Raya. 2).Bagaimana tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di RA Perwanida-1 Palangka Raya. 3). Bagaimana tahapan penilaian pada pembelajaran tematik di RA Perwanida-1 Palangka Raya. Penelitian ini dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian : SH guru kelas B2, sedangkan informen penelitian : kepala sekolah RA. Perwanida 1 dan TU Sekolah RA Perwanida-1 Palangka Raya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Analisis data dilakukan sejak pengumpulan data yang terdiri dari 4 tahap, yaitu: 1)Pengumpulan Data (Collection Data). 2).Pengurangan Data (Data Reduction). 3).Penyajian data (data display). 4).Penarikan Kesimpulan (Concluding Drawing).

Hasil penelitian menjelaskan bahwa 1).Strategi pembelajaran tematik di RA Perwanida-1 Palangka Raya yang peneliti khususkan hanya membahas metode dan media pembelajaran diketahui bahwa metode mengajar yang digunakan adalah metode tanya jawab, permainan, bercerita, karya wisata,bernyanyi. Tetapi metode yang paling disenangi oleh anak-anak yaitu metode bercerita. Adapun media yang digunakan pada pembelajaran tematik di RA Perwanida-1 adalah : buku-buku paket, buku referensi, buku cerita, gambar-gambar, nara sumber, benda atau hasil budaya, serta aneka media pembelajaran yang dibuat oleh gurunya dari barang bekas yang diolah sebagai media pembelajaran yang menarik. 2).Tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di RA Perwanida-1 Palangka Raya. Tahapan Pelaksanaannya ada 3 tahap yaitu tahap awal, tahap inti , dan tahap penutup. 3).Tahapan penilaian pada pembelajaran tematik di RA Perwanida-1 Palangka Raya. Ada 4 tahap penilaian yaitu : a.Guru menyiapkan alat bantu penilaian, b.Mencatat hasil penilaian perkembangan anak pada kolom penilaian di Rencana pembelajaran harian, c.Merangkum hasil perkembangan harian seluruh anak pada format rangkuman bulanan d. Data hasil penilaian bulanan dimasukan pada rangkuman penilaian semester kemudian dituang kedalam raport siswa Teknik penilaian yang digunakan guru kelas B2 di RA Perwanida-1 Palangka Raya yaitu : Portofolio, Performance, penugasan hasil karya.

Kata Kunci : Strategi, Pembelajaran tematik.

THEMATIC LEARNING STRATEGY IN PERWANIDA-1 KINDERGARTEN PALANGKARA RAYA

ABSTRACT

Education started from early childhood; Early Childhood Education (ECD) was the level of education before the basic education level, which was a development effort intended for children from birth to six years old. It applied through the provision of educational stimulation to help the growth and development of children physically and mentally in order to have the readiness to continue further education.

The research problems were: 1) how was thematic learning strategy in Perwanida-1 Kindergarten Palangkaraya. 2) How were stages in the implementation of thematic learning in Perwanida-1 Kindergarten Palangkaraya. 3) how was assessment in thematic learning in Perwanida-1 Kindergarten Palangkaraya. This research used qualitative descriptive approach. The subjects of this research were SH teacher of grade B2, while the research informants were the principal of Perwanida-1 Kindergarten and an administrator of Perwanida-1 Kindergarten Palangkaraya. The data collected from observation, interview and documentation. The validations of the data were applied triangulation. Data analysis started from collecting the data, which consists of four stages, namely; 1) data collection, 2) data reduction, 3) data display, 4) concluding drawing.

The research result showed that 1) thematic learning strategy was in Perwanida-1 Kindergarten Palangkaraya. Teaching methods used were varied; among them the question and answer method, games, storytelling, study tours, singing and so forth but storytelling was the most favorable method. The media used in thematic learning in Perwanida-1 Kindergarten Palangkaraya were a standard school textbook, references, storybooks, pictures, interviewee, thing or arts. As well as a variety of media that made from second –hand goods to create an interesting learning media. 2) the stages of thematic learning implementation in Perwanida-1 Kindergarten Palangkaraya were three stages, namely; initial stage, the core level and the closing level. 3) there were four stages of thematic learning assessment in Perwanida-1 Kindergarten Palangkaraya, namely; a. teacher prepares assessment tools, b. noting the assessment result of child development in daily lesson plans. c. summarizing the result of the daily development of all children in the monthly summary format d. data results were re-summarized monthly in the semester summary assessment. Teacher inserted the summary assessment into student report card. The assessment techniques used in the Perwanida-1 Kindergarten were portfolio, performance, assignment of work.

Keywords : Strategy , Thematic learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji syukur selalu terucap ke hadirat Allah Swt., atas berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK DI RA PERWANIDA-1”**.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan dukungan dari pihak lain yang bersangkutan. Dengan segala kerendahan hati penulis pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan tak terhingga kepada:

1. Yth. Bapak DR. Ibnu Elmi AS. Pelu, M. H., Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Yth. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.
3. Yth. Ibu Dra. Hj. Roudhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.
4. Yth. Ibu Jasiah, M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.
5. Yth. Bapak Asmail Azmi, M.Fil.I, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam proses persetujuan dan penentuan pembimbing skripsi.
6. Yth. Drs. Mazrur, M.Pd. Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Yth. Bunda Dr. Tutut Sholihah, M.Pd, pembimbing I yang selalu sabar dalam memberi arahan, semangat, motivasi, bimbingan dan inspirasi untuk saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh jasa bunda tidak akan terlupakan dan takkan terbalaskan oleh apapun.
8. Yth. Ibu Asmawati, M.Pd, pembimbing II yang selalu sabar membimbing, motivasi, semangat dan mengarahkan kepada saya. Ibu terimakasih yang tak

terhingga atas ilmu yang ibu berikan kepada saya. Sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Yth. Bapak, Ibu Dosen serta kepala pengelola perpustakaan IAIN Palangka Raya

10. Yth. Ibu Iriani, S.Pd, kepala sekolah RA Perwanida-1 Palangka Raya yang telah memberi izin dan kesempatan untuk penelitian di sekolah tersebut, Ibu Sri Hartuti, S.Pd.I, terimakasih atas waktu, motivasi dan bimbingannya pada saat meneliti di RA Perwanida-1 Palangka Raya. Serta Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap dengan penuh do'a atas dukungan, inspirasi, motivasi dari semua pihak atas bantuannya dalam menyelesaikan penelitian ini, semoga amal jariyah kalian semua senantiasa mendapatkan limpahan keberkahan dan karunia tak terhingga dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Palangka Raya, Oktober 2016
Penulis,

DWI HIDAYANTI PRAMESWARI
NIM. 10 111 1 395

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul, **STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK DI RA PERWANIDA-1 PALANGKA RAYA**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2016

Yang Membuat Pernyataan,

DWI HIDAYANTI PRAMESWARI

NIM. 1001111395

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

Ayah tersayang Supriyono yang selalu memberi semangat dan dukungan. Setiap hari menanyakan perkembangan Skripsi itu menjadi cambuk penyemangat bagi ananda dikala lelah dan hampir menyerah itu menapa, dan bunda tercinta Arbawati, S.Pd.I yang tak pernah henti selalu memberi semangat, kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhingga, terima kasih juga bunda telah mengganti posisi ulun pada pekerjaan selama penyelesaian skripsi ini . Semoga Allah Sayang Ayah & Bunda semoga ini menjadi salah satu hadiah terindah. Amin

Abang sulungku M. Dayat Rifa'i Hadi yang membantu Ayah & Bunda membiayai kami sekolah, abang semoga engkau segera dapat jodoh, terima kasih bang telah membantu membiayai sekolahku, memberi semangat dan pengorbanan, untuk adik ku Amanda Triswari Hidayah, terima kasih atas pengertian dan sabarmu menggantikan posisi kakak dirumah hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini, Maya Swari Hidayana dan Tsaura Hidayati Ilmi yang selalu kucintai, Terima Kasih tak terhingga atas segala hal yang telah dilakukan, sungguh hanya Doa yang bisa terpanjat semoga Allah mengumpulkan kita di Jannah-Nya.

Almamaterku IAIN Palangara Raya, kepada Seluruh Dosen, Terima Kasih atas segala ilmu yang diajarkan, Bunda Dr. Tutut Sholihah, M.Pd., Bunda Asmawati, M.Pd., dan Dr. H. Mazrur, M.Pd, yang selalu mengingatkan untuk menjadi yang lebih baik, Ibu Sri Hartuti, S.Pd.I. dan guru-guru RA. Perwanida-1 Palangka Raya terima kasih atas segala waktu yang diberikan.

Untuk Saudariku yang selalu kebersamai dan menyemangati sahabat seperjuanganku Maimunah, Muliana Ulfah, Arnawisah, Aprillia, Masmulkah, Tulis Siti Aisyah, kak Nur Artalia, Sanah dan seluruh teman-teman PAI angkatan 2010, Terima kasih untuk semuanya.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahman & Rahim-Nya untuk kita dan semoga kita berkumpul di Jannah-Nya kelak. Aamien.

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۖ وَإِذَا أَرَادَ
اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَاٍلٍ.

*...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga
mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah
menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat
menolaknyanya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.*

(QS. Ar-Ra'd [13] : 11)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al- Qur'an dan terjemahannya*, Jakarta : Yayasan Penyelenggaraan penterjemah dan penafsiran , 2012, [13] : 11.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Penelitian Sebelumnya	7
B. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Strategi Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Strategi.....	10
b. Pengertian Pembelajaran	11
c. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	12
3. Pembelajaran Tematik	13
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	13
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik	14
c. Tahapan Persiapan Pembelajaran Tematik	15
d. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	18
e. Penilaian	20
4. Raudhatul Athfal	24
a. Pengertian Raudhatul Athfal	24
b. Karakteristik Program Pembelajaran di RA	24
c. Tingkatan Pencapaian Perkembangan	25
d. Materi Pembelajaran di RA.....	29
e. Metode Pembelajaran di RA	30
f. Media Pembelajaran di RA	32
C. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian	34
1. Kerangka Pikir.....	34
2. Pertanyaan Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	36
1. Waktu Penelitian	36
2. Tempat Penelitian	36
B. Pendekatan, Objek dan Subjek Penelitian	36
1. Pendekatan Penelitian	36
2. Subjek Penelitian	37
3. Objek Penelitian	38
4. Informen Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	39
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi	40
4. Teknik Pengabsahan Data	42
5. Langkah-Langkah Penelitian	43
6. Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah Singkat Berdirinya Raudhatul Athfal Perwanida-1	46
2. Letak Keadaan Bangunan Dan Lingkungan	47
3. Keadaan Guru Raudhatul Athfal Perwanida-1	48
4. Keadaan Anak Didik RA Perwanida-1	49
5. Sarana dan Prasarana RA Perwanida-1	50
B. Penyajian dan Analisis	55
C. Analisis Hasil Penelitian	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran-saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN